



**Реализация «Программы по развитию личностного потенциала»
в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы с. Поима Белинского района
Пензенской области имени П.П. Липачёва**

Ключевые направления работы школы:

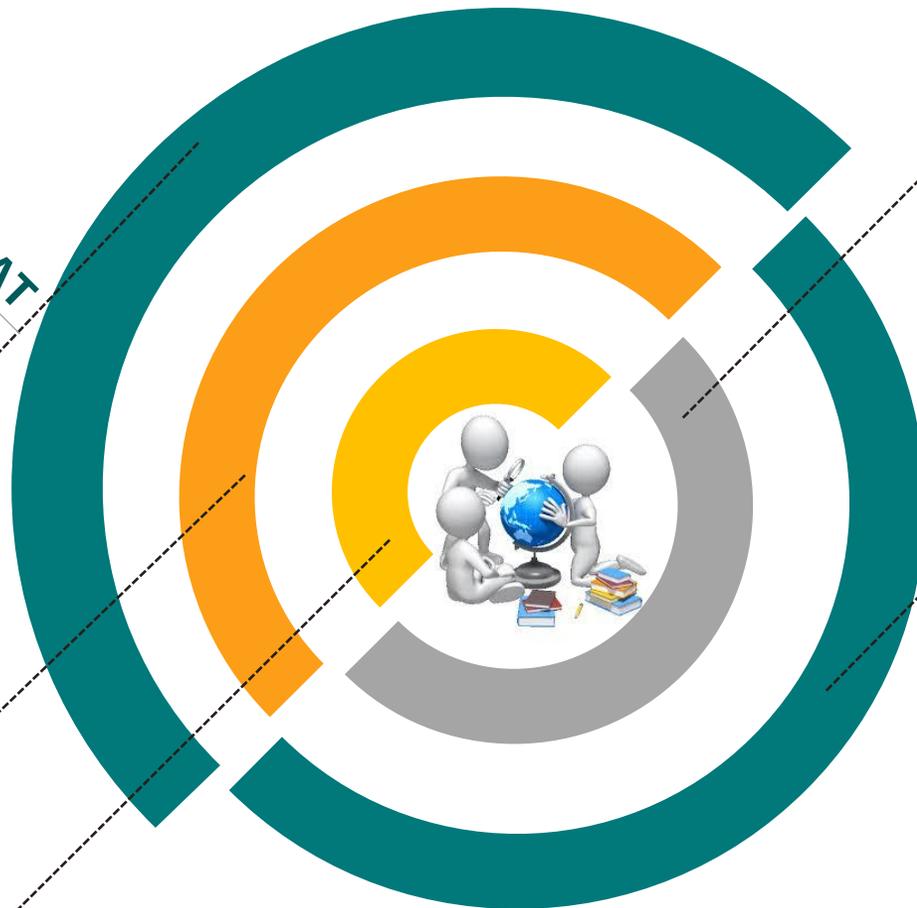
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-
КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ

ВОСПИТАНИЕ
СОХРАНЕНИЕ И
СОЗДАНИЕ ТРАДИЦИЙ

ЗНАНИЕ
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ТВОРЧЕСТВО
ВЫЯВЛЕНИЕ И
РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА

ЗДОРОВЬЕ
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ



Вклад
в будущее



Проект «Меняем мир САМИ»

(развитие личностного потенциала через формирование эмоционально-комфортной и творческой среды)



С – сотрудничество
А – активность
М – мобильность
И – инициативность

Состав управленческой команды:

Родионова О.И., директор школы

Роганова М.М., зам. директора по ВР

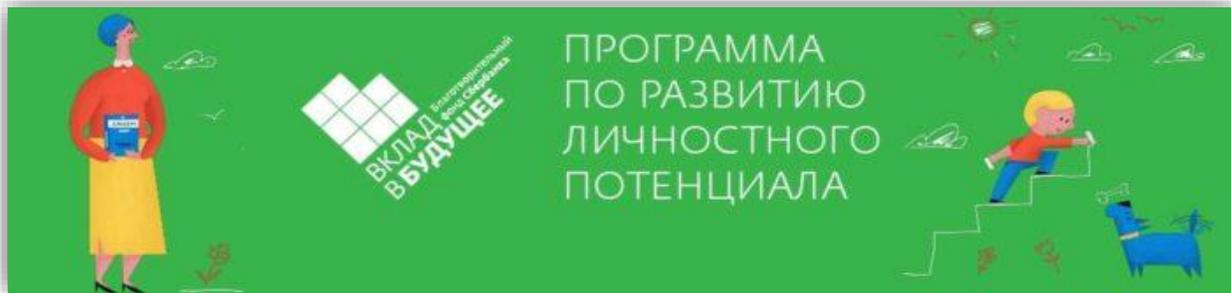
Роганова О.Е., советник директора по воспитанию

Панина Т.Ю., социальный педагог

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



В январе 2022 г. МОУ СОШ с. Поима стала участницей Программы по развитию личностного потенциала, которую реализует Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

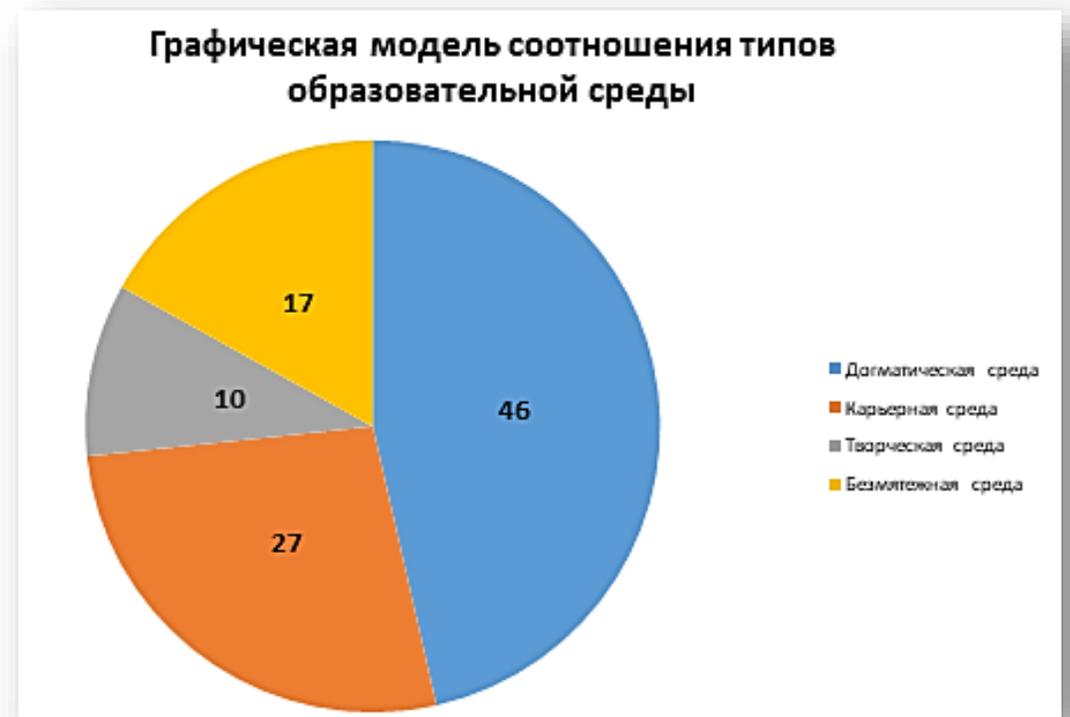
С 24 февраля по 4 марта 2022 года члены управленческой команды школы прошли очно-дистанционное обучение в Институте регионального развития Пензенской области по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС)».

В рамках обучения команда МОУ СОШ с. Поима разработала концепцию управленческого проекта **«Меняем мир САМИ»**, направленного на развитие личностного потенциала через формирование эмоционально-комфортной и творческой образовательной среды.



Результатом анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса и качеством условий стало выделение следующих проблемных моментов:

- Среда школы – преимущественно типично-догматическая, способствует формированию пассивного и зависимого ребенка.
- Значительные разногласия в видении школьной среды участниками образовательного процесса.
- Высокий уровень эмоциональной напряженности у многих педагогов (по результатам диагностики педагога-психолога).
- Низкий уровень эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса.
- Наличие конфликтных ситуаций «ученик-ученик», «ученик-педагог», «педагог-родитель».



Основными целями проекта,
исходя из данных проблем, являются следующие:

- 1) Переход от типично-догматической среды к творческой среде свободной активности.
- 2) Повышение показателей таких характеристик среды ОО, как мобильность, активность, когерентность, интенсивность, эмоциональность.

Реализация проекта по развитию личностного потенциала рассчитана на 2022-2025гг.

КОНТУРЫ ПРОЕКТА

1 этап (март – июль 2022г.) – разработка проекта организации образовательного процесса школы в соответствии с направлениями ЛРОС, начало реализации проекта;

- создание творческих групп и обучение учителей (май-октябрь 2022г.);
- создание карты мест отдыха и творчества в школе (август 2022г.);
- привлечение родителей, органов ученического самоуправления к разработке программы проекта.



2 этап (2022 – 2023, 2023-2024 уч.г.) – практическая реализация и корректировка проекта.

3 этап (2024-2025 уч.г.) – результативный: мониторинг и экспертная оценка реализации проекта.

В мае и октябре 2022г. обучение в рамках Программы по развитию личностного потенциала прошли педагоги-предметники. Итогом их обучения стал педагогический проект **«Разработка учебных занятий с акцентом на формирование 4К-компетенций»**

В 2022-2023 учебном году в образовательный процесс внедрены запланированные инновации, обеспечивающие сочетание творческого и нормативного компонентов деятельности. Произошли первые зримые изменения в предметно-пространственной среде ОО.

Результатом взаимодействия идей преобразования пространственной среды школы и активных методов обучения в образовательном процессе педагогический коллектив видит творческую и активную личность обучающегося, обладающего набором востребованных компетенций.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

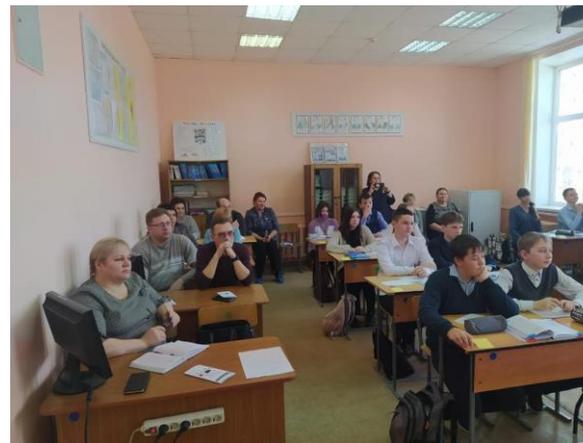
Создание команды педагогов-единомышленников, работающих над реализацией проекта



Обсуждение вопросов трансформации образовательной среды с Советом старшеклассников

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

**ВНЕДРЕНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС ШКОЛЫ
УРОКОВ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА ФОРМИРОВАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИЙ «4К» У
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**Обмен опытом
посредством
проведения районных
стажировочных
площадок на базе
ШКОЛЫ**

Наши контакты:

Адрес местонахождения
образовательной организации

442270, Пензенская обл, Белинский р-
н, с.Поим, ул. Липачева, дом № 11

Контактные телефоны
образовательной организации

+7(841) 533-35-72

Адрес электронной почты
образовательной организации

bel_poim@edu-penza.ru

Официальная страница
образовательной организации

 https://vk.com/poim_school