



**Реализация «Программы по развитию личностного потенциала»  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школы с. Поима Белинского района  
Пензенской области имени П.П. Липачёва**

# Ключевые направления работы школы:

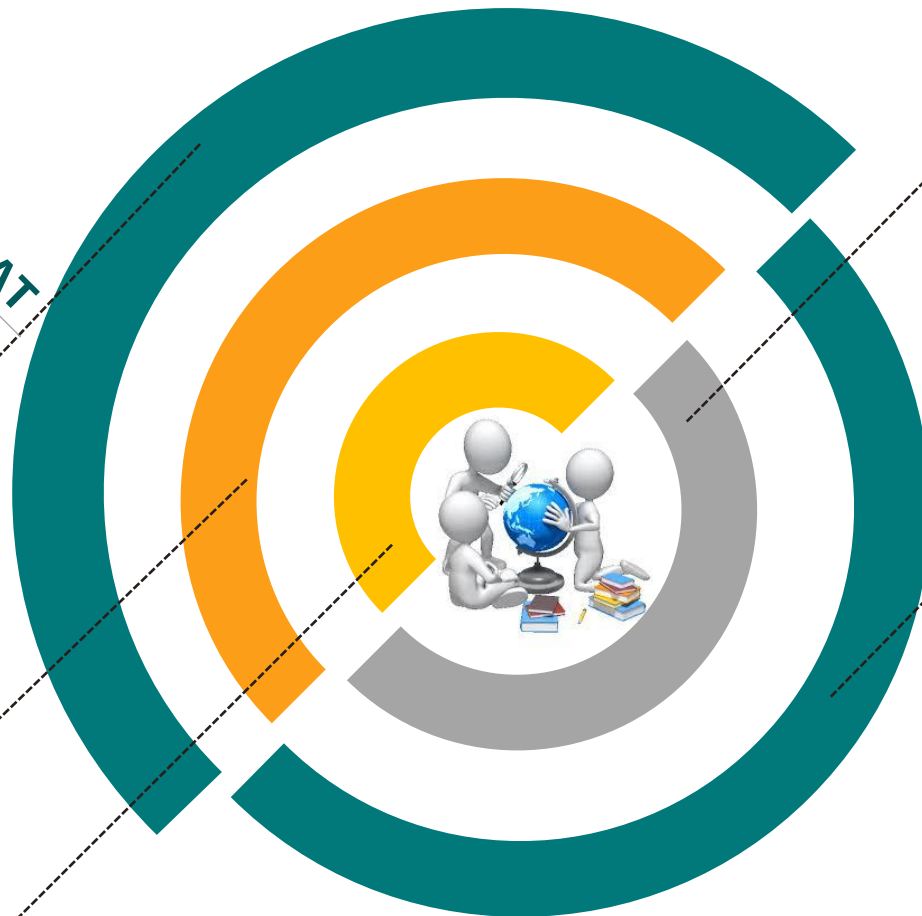
**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**  
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ

**ВОСПИТАНИЕ**  
СОХРАНЕНИЕ И  
СОЗДАНИЕ ТРАДИЦИЙ

**ЗНАНИЕ**  
КАЧЕСТВО И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ

**ТВОРЧЕСТВО**  
ВЫЯВЛЕНИЕ И  
РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА

**ЗДОРОВЬЕ**  
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ



Вклад  
в будущее



# Проект «Меняем мир САМИ»

(развитие личностного потенциала через формирование эмоционально-комфортной и творческой среды)



**С – сотрудничество**  
**А – активность**  
**М – мобильность**  
**И – инициативность**

**Состав управленческой команды:**

Родионова О.И., директор школы

Роганова М.М., зам. директора по ВР

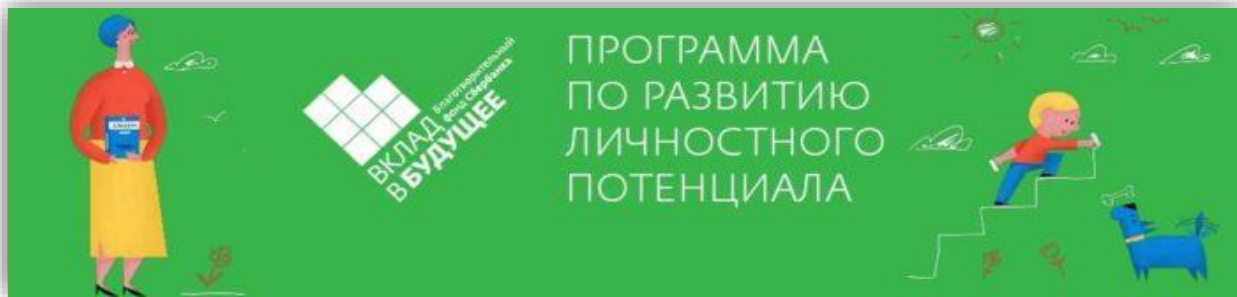
Роганова О.Е., советник директора по воспитанию

Панина Т.Ю., социальный педагог

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ





В январе 2022 г. МОУ СОШ с. Поима стала участницей Программы по развитию личностного потенциала, которую реализует Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

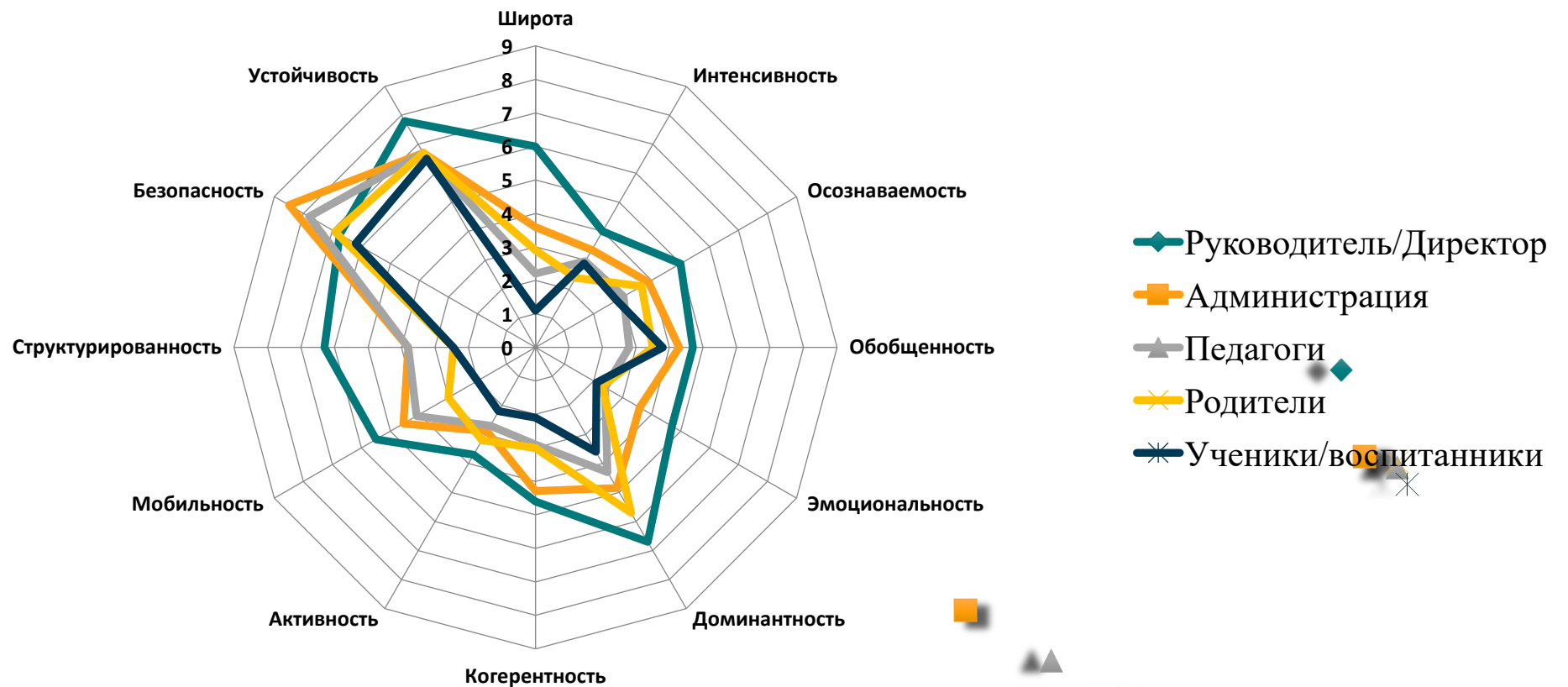
С 24 февраля по 4 марта 2022 года члены управленческой команды школы прошли очно-дистанционное обучение в Институте регионального развития Пензенской области по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС)».

В рамках обучения команда МОУ СОШ с. Поима разработала концепцию управленческого проекта **«Меняем мир САМИ»**, направленного на развитие личностного потенциала через формирование эмоционально-комфортной и творческой образовательной среды.



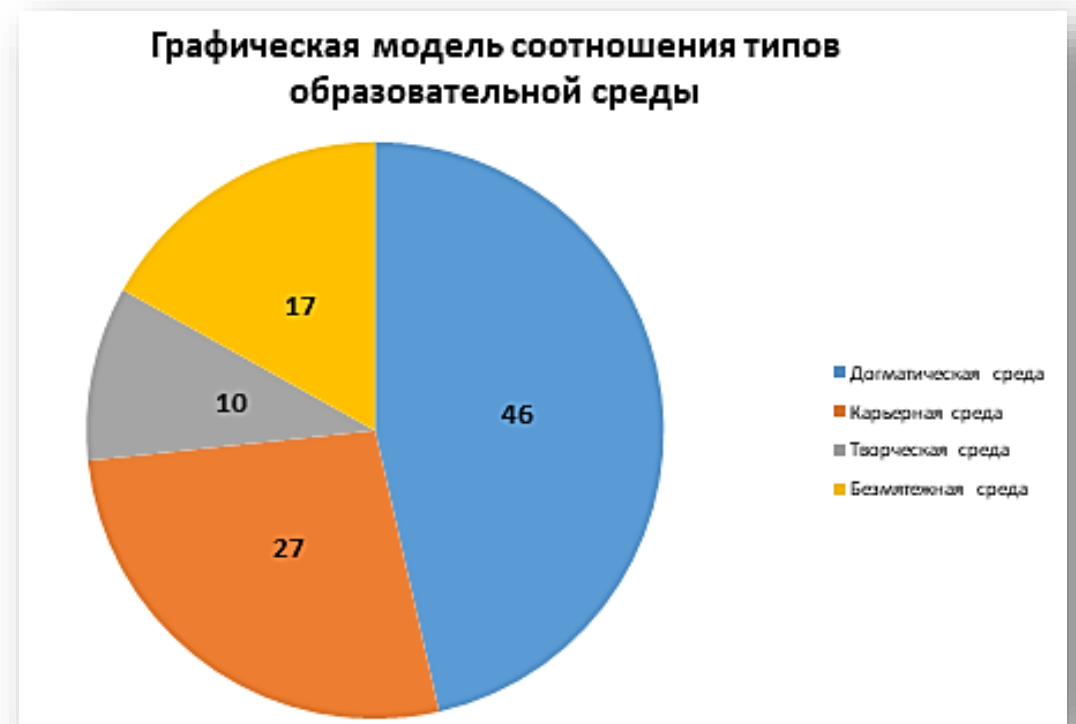
В рамках разработки управленческого проекта команда МОУ СОШ с. Поима провела анализ образовательной среды по методике В.Ясвина.

## Параметры образовательной среды



Результатом анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса и качеством условий стало выделение следующих проблемных моментов:

- Среда школы – преимущественно типично-догматическая, способствует формированию пассивного и зависимого ребенка.
- Значительные разногласия в видении школьной среды участниками образовательного процесса.
- Высокий уровень эмоциональной напряженности у многих педагогов (по результатам диагностики педагога-психолога).
- Низкий уровень эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса.
- Наличие конфликтных ситуаций «ученик-ученик», «ученик-педагог», «педагог-родитель».



Основными целями проекта,  
исходя из данных проблем, являются следующие:

- 1) Переход от типично-догматической среды к творческой среде свободной активности.
- 2) Повышение показателей таких характеристик среды ОО, как мобильность, активность, когерентность, интенсивность, эмоциональность.

Реализация проекта по развитию личностного потенциала рассчитана на 2022-2025гг.

## КОНТУРЫ ПРОЕКТА

**1 этап (март – июль 2022г.)** – разработка проекта организации образовательного процесса школы в соответствии с направлениями ЛРОС, начало реализации проекта;


- создание творческих групп и обучение учителей (май-октябрь 2022г.);
- создание карты мест отдыха и творчества в школе (август 2022г.);
- привлечение родителей, органов ученического самоуправления к разработке программы проекта.



**2 этап (2022 – 2023, 2023-2024 уч.г.)** – практическая реализация и корректировка проекта.

**3 этап (2024-2025 уч.г.)** – результативный: мониторинг и экспертная оценка реализации проекта.





В мае и октябре 2022г. обучение в рамках Программы по развитию личностного потенциала прошли педагоги-предметники. Итогом их обучения стал педагогический проект **«Разработка учебных занятий с акцентом на формирование 4К-компетенций»**

В 2022-2023 учебном году в образовательный процесс внедрены запланированные инновации, обеспечивающие сочетание творческого и нормативного компонентов деятельности. Произошли первые зримые изменения в предметно-пространственной среде ОО.

**Результатом взаимодействия идей преобразования пространственной среды школы и активных методов обучения в образовательном процессе педагогический коллектив видит творческую и активную личность обучающегося, обладающего набором востребованных компетенций.**





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Создание команды педагогов-единомышленников, работающих над реализацией проекта



Обсуждение  
вопросов  
трансформации  
образовательной  
среды с Советом  
старшекласников

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Конкурс  
рисунков  
«Школа  
глазами детей»

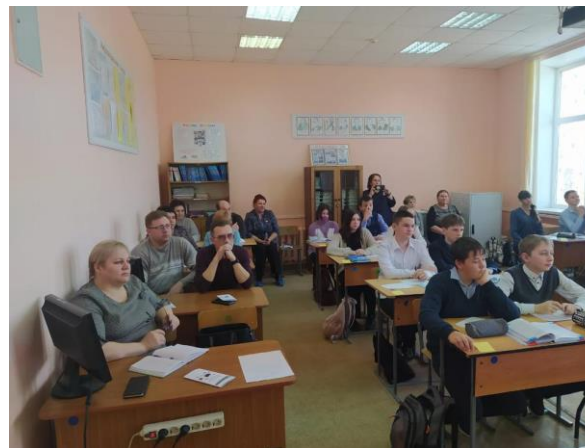


Реконструкция  
пространства  
школьных  
коридоров и  
лестничных  
проемов



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

**ВНЕДРЕНИЕ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС ШКОЛЫ  
УРОКОВ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИЙ «4К» У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**Обмен опытом  
посредством  
проведения районных  
стажировочных  
площадок на базе  
ШКОЛЫ**

# Наши контакты:

Адрес местонахождения  
образовательной организации

442270, Пензенская обл, Белинский р-  
н, с.Поим, ул. Липачева, дом № 11

Контактные телефоны  
образовательной организации

+7(841) 533-35-72

Адрес электронной почты  
образовательной организации

[bel\\_poim@edu-penza.ru](mailto:bel_poim@edu-penza.ru)

Официальная страница  
образовательной организации

 [https://vk.com/poim\\_school](https://vk.com/poim_school)